

Corso base di Evidence-Based Practice

Coordinatore didattico: Lucia Mauro

Tutor d'aula: Valentina Vanzi

RAZIONALE

La letteratura evidenzia come il miglioramento della pratica clinica si può ottenere incoraggiando i professionisti sanitari a riflettere criticamente sulla loro esperienza e stimolandoli ad applicare nella pratica i risultati della ricerca. Una delle strategie suggerite per raggiungere tali obiettivi è quella di formare professionisti esperti nella ricerca delle evidenze che all'interno dei contesti clinici cureranno il processo di cambiamento e fungeranno sia da esperti metodologici che da punto di riferimento clinico per i loro colleghi. Una formazione degli infermieri clinici specifica in *evidence-based practice* (EBP) è fondamentale, quindi, per favorire tale processo di cambiamento. Il progetto formativo presentato si inserisce nel progetto complessivo relativo alla formazione dei *clinical nurse leader* (CNL) che, tra le varie fasi, prevede il fornire agli infermieri selezionati le competenze necessarie per operare i cambiamenti nella pratica clinica.

OBIETTIVI

Il corso base EBP si prefigge i seguenti obiettivi

- Far acquisire conoscenze di base concernenti la metodologia *Evidence-Based Practice*.
- Far acquisire abilità nella valutazione critica di studi primari e elaborazione di un riassunto strutturato EBN.

PROGRAMMA

Venerdì 7 ottobre 2022

I sessione: Introduzione alla metodologia EBP

8,00–8,30	Accoglienza partecipanti	Test di valutazione delle conoscenze di ingresso	Maria Matarese Tutor d'aula
8,30 – 9,00	Saluti Autorità		Maurizio Zega
9,00–9,30	Relazione su tema preordinato	Il CECRI: il polo 4 della pratica clinica Introduzione all'EBP	Daniela D'Angelo/ Maria Matarese
9,30 – 10,30	Relazione su tema preordinato	La formulazione del quesito di ricerca in EBP	Maria Matarese/ Angela Peghetti
10,30 – 11,00	Pausa		
11,00 – 13,00	Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta da parte del partecipante	Le banche dati biomediche e la ricerca sulle banche dati	Maria Matarese/ Angela Peghetti

II sessione: La letteratura primaria qualitativa

14,00–18,00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	La valutazione critica degli studi primari qualitativi (CAT)	Maria Matarese/ Angela Peghetti Tutor d'aula
-------------	--	--	--

Sabato 8 OTTOBRE 2022

III sessione: La letteratura primaria quantitativa

9,00–11,00	Relazione su tema preordinato	Gli studi osservazionali e sperimentali	Angela Peghetti/ Maria Matarese/ tutor
11,00–11,30	Pausa		
11,30–13,00	Relazione su tema preordinato	Le misure di associazione	Angela Peghetti/ Maria Matarese/ tutor

IV sessione: Valutazione critica degli studi primari quantitativi

14,00-18,00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale	Elaborazione di un riassunto strutturato EBP	Angela Peghetti/ Maria Matarese Tutor
18,00 – 18,30	Conclusione del corso	Test valutazione conoscenze On line	Maria Matarese/ Angela Peghetti Tutor

Comitato Scientifico: Maurizio Zega, Daniela D'Angelo, Maria Matarese, Angela Peghetti, Lucia Mauro, Valentina Vanzi.

Segreteria Organizzativa: Marco Tosini, Valentina Pizziconi, Silvia Sferrazza