

CORSO DI FORMAZIONE

“Le Linee Guida: dalla ricerca alla valutazione e contestualizzazione delle evidenze”

RAZIONALE

Le linee guida rappresentano lo standard di riferimento per misurare la qualità dell'assistenza e per adottare le decisioni cliniche più appropriate. In Italia, la Legge 8 marzo 2017 n. 24, nota come legge Gelli-Bianco, conferisce alle linee guida un ruolo di particolare rilevanza come elemento di tutela e salvaguardia della sicurezza delle cure da un lato e come criterio di valutazione della responsabilità professionale dall'altro. Affinché la sicurezza e la qualità delle cure venga garantita, risulta fondamentale sviluppare ed applicare LG che seguano una rigorosa metodologia in linea con i migliori standard a disposizione. Saper leggere, comprendere e valutare una LG rappresenta il primo passo verso una loro consapevole implementazione.

OBIETTIVI DEL CORSO

- a) Far acquisire conoscenze ed implementare l'utilizzo del SNLG
- b) Trasferire ai professionisti sanitari gli strumenti per comprendere i sistemi di rating (livello di evidenze, forza delle raccomandazioni) di una Linea Guida
- c) Promuovere l'acquisizione di abilità nella valutazione delle Linee Guida
- d) Riflettere sulle barriere/ opportunità legate all'implementazione delle evidenze nella pratica clinica

DESTINATARI: INFERMIERE – INFERMIERE PEDIATRICO (Posti disponibili 40)

SEDE: da definire

MODALITÀ DI ISCRIZIONE Per partecipare è necessario effettuare l'iscrizione on-line al sito <https://opiroma.sailportal.it/> entro Dicembre 2022

DATA 16 Giugno 2023

ORARIO 9:00 / 17:00

SEDE: NUOVA SEDE OPI ROMA, VIA DEGLI AMMIRAGLI, 67, 00136 Roma (RM)

PROGRAMMA

8,00–8,30	Accoglienza partecipanti		
8,30–9,00	Relazione su tema preordinato	Introduzione alle linee guida	Roberto Accettone
9,00–9,30	Relazione su tema preordinato	Orientarsi nel SNLG	Marco Di Nitto
9.30 – 10.00	Relazione su tema preordinato	Come si legge una LG	Jacopo Fiorini
10.00 – 10.30	Relazione su tema preordinato	Livelli di evidenza e forza delle raccomandazioni	Daniela D'Angelo
10.30 – 11.00	Relazione su tema preordinato	La valutazione delle LG	Gabriella Facchinetti
11.00 – 11.15	Pausa		
PARTE PRATICA			
11.15 –11.45	Dimostrazione tecnica <i>senza esecuzione diretta</i> da parte del partecipante	La valutazione critica di linee guida: applicazione degli strumenti (AGREE)	Daniela D'Angelo/ Gabriella Facchinetti
11.45-12.45	Applicazione diretta da parte dei partecipanti	La valutazione critica di linee guida: applicazione degli strumenti (AGREE)	Silvia Sferrazza/Marco Di Nitto
12.45- 13.30	Ritorno e discussione		CECRI polo 4
13.30-14.30	Pausa pranzo		
14.30-15.15	Relazione su tema preordinato	Barriere e facilitatori nella implementazione delle evidenze	Dhurata Ivziku
15.15-16.00	Relazione su tema preordinato	Esempi di implementazione delle raccomandazioni delle linee guida nella pratica clinica (audit contenzione)	Claudia Lorenzetti
16.00-16.45	Discussione e chiusura dei lavori		CECRI polo 4

PIANIFICAZIONE

FASE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	RISORSE IMPEGNATE	DURATA
------	----------------------	-------------------	--------

1	Individuazione e costituzione del Comitato scientifico ed organizzativo	Responsabili scientifici del progetto	2 giorni
2	Definizione del programma del corso ed individuazione dei relatori/sostituti	Responsabili scientifici del progetto	1 mese
3	Individuazione della data e della sede della giornata	Responsabili scientifici del progetto	7 giorni
4	Incontro con i relatori	Responsabili scientifici del progetto	5 giorni
5	Pianificazione dell'edizione	Responsabili scientifici del progetto e segreteria ECM	5 giorni
6	Accreditamento ECM	Responsabili scientifici del progetto e segreteria ECM	1 giorno
7	Promozione e diffusione dell'evento attraverso riviste scientifiche e piattaforme digitali	Responsabili scientifici del progetto e	1 mese
8	Realizzazione dell'evento formativo	Responsabili scientifici del progetto, segreteria organizzativa, 4 relatori	1 giorno