

La Tutorship nella Formazione Universitaria in Infermieristica: Modelli, Sfide e Prospettive Future

La tutorship, all'interno del panorama formativo universitario in ambito infermieristico, si configura come un elemento fondamentale nel processo di apprendimento clinico. Essa rappresenta l'asse portante del tirocinio, il contesto in cui si concretizza il passaggio dal sapere teorico al fare pratico, e dove lo studente si integra nella realtà del lavoro di assistenza.

In questa cornice, il tutor assume una pluralità di ruoli: è mentore, modello, valutatore e supporto per lo studente che si trova ad affrontare le complessità dell'assistenza diretta. Il tutor è colui che media l'incontro tra lo studente e la pratica clinica, garantendo che l'assistenza sia fornita con efficacia e sicurezza, e che l'apprendimento dello studente avvenga in un contesto di reale impegno professionale.

La tutorship, perciò, non si limita a un mero trasferimento di conoscenze tecniche; è piuttosto una metodologia complessa che si avvale di competenze comunicative, relazionali e di valutazione finalizzate alla crescita professionale dello studente. Con l'evento "I modelli di tutorship nella formazione universitaria: stato dell'arte e prospettive future per l'infermieristica raccontate da esperti" si mira a esplorare e a disseminare le migliori pratiche sviluppatesi nel tempo, basandosi sulle esperienze consolidate e sulle innovazioni più recenti in ambito accademico e clinico.

La motivazione alla base dell'evento emerge dalla necessità di rafforzare la figura del tutor come referente della formazione clinica, aggiornando e ampliando le metodologie didattiche in risposta alle esigenze mutevoli del settore sanitario. La conoscenza delle esperienze passate e attuali è vitale per la progettazione di modelli efficaci di tutorship che possano adattarsi ai contesti clinici variabili e alle aspettative degli studenti in termini di apprendimento e sviluppo professionale.

L'evento, pertanto, si propone di fornire conoscenze e scambio di esperienze, offrendo uno sguardo approfondito sull'evoluzione della tutorship e sulle sue prospettive future, con l'obiettivo di contribuire alla formazione di una nuova generazione di tutor capaci di influenzare positivamente la formazione infermieristica del domani.

OBIETTIVO GENERALE

Fornire ai partecipanti una comprensione approfondita dei modelli tutoriali per la formazione universitaria infermieristica.

Fornire ai partecipanti conoscenze applicabili nell'attività di tutorship nella formazione universitaria infermieristica.

OBIETTIVI SPECIFICI

Conoscere i modelli di tutorship consolidati nella formazione universitaria infermieristica.

Conoscere l'importanza della figura del tutor secondo il nuovo sistema di valutazione della qualità della didattica AVA3 di ANVUR.

Sensibilizzare il personale infermieristico coinvolto nelle attività formative professionalizzanti alla promozione dei sistemi tutoriali più efficaci per lo sviluppo di competenze disciplinari nel discente.

Sensibilizzare il personale infermieristico coinvolto nelle attività formative professionalizzanti all'implementazione di competenze pedagogiche per lo sviluppo di competenze disciplinari nel tutor.

Confrontarsi con sistemi tutoriali innovativi che possono rispondere alle nuove esigenze dei sistemi sanitari e ai bisogni di salute della collettività.

PARTECIPANTI

Il corso, aperto Direttori, Tutor, Mentor, Guide di tirocinio dei CdS di Infermieristica e dei CdS Magistrali di Scienze infermieristiche e ostetriche, accreditato ECM.

LUOGO

Campus University

Via del Casale di San Pio V, 44, Roma

Aula Magna Frattini

DATA

14 maggio 2025

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Dott. Maurizio Zega

Prof. ssa Rosaria Alvaro

Prof. ssa Maddalena De Maria

Prof. ssa Chiara Mastroianni

Prof. ssa Caterina Galletti

Prof.ssa Federica Dellafiore

Dott.ssa Laura Iacorossi

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Marco Tosini – Valentina Pizziconi

PROGRAMMA

9.00 - 9.30 Apertura e Introduzione alla giornata

Saluti Istituzionali

Presidente, Rettore, Delegato del Rettore alla Didattica, Direttore Generale, Direttore Dipartimento DISAL Link

Presidente Ordine Professioni Infermieristiche di Roma – Dottor Maurizio Zega

Direttore Generale e Direttore delle Professioni Sanitarie Villa San Pietro

Consigliere Delegato IDI e Responsabile Servizio delle Professione Sanitarie IDI

Presidente Società Italiana di Scienze Infermieristiche

Ministero università e Ricerca

- Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio
- Direzione dell'Offerta formativa universitaria, dottorati di ricerca, esami di stato e professioni

Ministero della salute

- Direttore generale della Direzione generale delle professioni sanitarie e delle risorse umane del SSN

I sessione

Approfondimento dei Modelli di Tutorship

Moderatori: Prof.ssa Maddalena De Maria – Prof.ssa Caterina Galletti

09:30 – 09:50	Evoluzione della Formazione infermieristica nel contesto Universitario	Prof. Rosaria ALVARO
09:50 - 10:05	La valorizzazione della formazione esperienziale secondo ANVUR	Prof. Bruno MONTCHARMONT Senatrice Paola BINETTI
10:05 - 10:20	Evoluzione della tutorship nel sistema universitario	Prof. Riccardo MANCINI
10:20 - 10:35	Principi pedagogici ed applicazione per una didattica personalizzata: il tutoraggio	Prof.ssa Loredana SASSO
10:35 – 10:50	Modelli tutoriali e Fundamentals of Care: un approccio integrato per la cura del paziente e la crescita dello studente	
10.50 - 11.05	Analisi comparativa dei modelli di tutorship	Prof.ssa Maria Grazia DE MARINIS
11.05 - 11:20	Discussione	
11:20 - 11:50	Pausa caffè	

II sessione

Sviluppo di Competenze Pedagogiche nel Tutor

Moderatori: Prof.ssa Federica Della Fiore – Dott.ssa Laura Iacrossi

11:50-12:05	Didattica e valutazione nel tutorato clinico: approcci per un apprendimento mirato ed efficace	Prof.ssa Maria CINQUE
12:05-12:20	L'importanza delle soft skill nel tutorato	Dott.ssa Rosa BRUNI
12:20-12:35	Valutazione e feedback formativo	Dott.ssa Anna MARCHETTI
12:35-13:00	Discussione	
13:00-14:15	Pausa pranzo	

III sessione

Esplorazione di Sistemi Tutoriali Innovativi

Moderatori: Prof.ssa De Maria – Prof.ssa Rosaria Alvaro

14:15-14:30	La didattica in simulazione e le innovazioni tecnologiche nella formazione tutoriale	Prof. Loreto LANCIA
14:30-14:45	Adattamento dei modelli di tutorship ai bisogni di salute emergenti	Prof.ssa Annamaria BAGNASCO
14:45-15:00	Case study e best practice	Dott.ssa Alessandra DACOMI
15:00-15:15	Discussione	

IV
sessione

Valutazione del Ruolo del Tutor secondo ANVUR

Moderatori: Prof.ssa Chiara Mastroianni – Prof.ssa Mariagrazia De Marinis

15:15-15:30	Il ruolo del tutor nel sistema di valutazione AVA3 di ANVUR	Prof. Marco CLARI
15:30-15:45	Strategie e percorsi di formazione del tutor	Prof.ssa Patrizia MASSARIELLO
15:45-16:00	La valutazione del tutoraggio: la voce degli studenti	Dottor Rocco MAZZOTTA
16:00-16:30	Discussione	
16:30-17:00	Conclusioni e Invio test di Valutazione on - line	

FACULTY

Alessandra Dacomi, Coordinatore Didattico, Humanitas University di Milano

Anna Marchetti, Coordinatore infermieristico, Centro di Cure Palliative “Insieme nella Cura” della Fondazione Policlinico Campus Bio-Medico di Roma

Annamaria Bagnasco, Professore Ordinario, Università degli Studi di Genova

Bruno Montcharmont, Professore Straordinario e Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Libera Università Mediterranea, Esperto disciplinare ANVUR

Loredana Sasso, già Professore Ordinario, Università degli Studi di Genova

Loreto Lancia, Professore Ordinario, Università degli Studi dell’Aquila

Marco Clari, Ricercatore, Università degli Studi di Torino

Maria Cinque, Professore Ordinario Università di Roma LUMSA

Maria Grazia De Marinis, Professore Ordinario, Università Campus Bio-Medico di Roma

Paola Binetti, Senatrice della Repubblica

Patrizia Massariello, Coordinatore Master, Università degli Studi di Torino

Riccardo Mancini, Professore associato, Link Campus University

Rocco Mazzotta, Ricercatore, Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Rosa Bruni, Psichiatria e Psicoterapia ad indirizzo psicodinamico, Università Cattolica del Sacro Cuore

Rosaria Alvaro, Prorettore alle Politiche di innovazione sociale, Università degli studi di Roma Tor Vergata e Presidente della Società Italiana di Scienze Infermieristiche.