

## **La Tutorship nella Formazione Universitaria in Infermieristica: Modelli, Sfide e Prospettive Future**

La tutorship, all'interno del panorama formativo universitario in ambito infermieristico, si configura come un elemento fondamentale nel processo di apprendimento clinico. Essa rappresenta l'asse portante del tirocinio, il contesto in cui si concretizza il passaggio dal sapere teorico al fare pratico, e dove lo studente si integra nella realtà del lavoro di assistenza.

In questa cornice, il tutor assume una pluralità di ruoli: è mentore, modello, valutatore e supporto per lo studente che si trova ad affrontare le complessità dell'assistenza diretta. Il tutor è colui che media l'incontro tra lo studente e la pratica clinica, garantendo che l'assistenza sia fornita con efficacia e sicurezza, e che l'apprendimento dello studente avvenga in un contesto di reale impegno professionale.

La tutorship, perciò, non si limita a un mero trasferimento di conoscenze tecniche; è piuttosto una metodologia complessa che si avvale di competenze comunicative, relazionali e di valutazione finalizzate alla crescita professionale dello studente. Con l'evento "I modelli di tutorship nella formazione universitaria: stato dell'arte e prospettive future per l'infermieristica raccontate da esperti" si mira a esplorare e a disseminare le migliori pratiche sviluppatasi nel tempo, basandosi sulle esperienze consolidate e sulle innovazioni più recenti in ambito accademico e clinico.

La motivazione alla base dell'evento emerge dalla necessità di rafforzare la figura del tutor come referente della formazione clinica, aggiornando e ampliando le metodologie didattiche in risposta alle esigenze mutevoli del settore sanitario. La conoscenza delle esperienze passate e attuali è vitale per la progettazione di modelli efficaci di tutorship che possano adattarsi ai contesti clinici variabili e alle aspettative degli studenti in termini di apprendimento e sviluppo professionale.

L'evento, pertanto, si propone di fornire conoscenze e scambio di esperienze, offrendo uno sguardo approfondito sull'evoluzione della tutorship e sulle sue prospettive future, con l'obiettivo di contribuire alla formazione di una nuova generazione di tutor capaci di influenzare positivamente la formazione infermieristica del domani.

### **OBIETTIVO GENERALE**

Fornire ai partecipanti una comprensione approfondita dei modelli tutoriali per la formazione universitaria infermieristica.

Fornire ai partecipanti conoscenze applicabili nell'attività di tutorship nella formazione universitaria infermieristica.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Conoscere i modelli di tutorship consolidati nella formazione universitaria infermieristica.

Conoscere l'importanza della figura del tutor secondo il nuovo sistema di valutazione della qualità della didattica AVA3 di ANVUR.

Sensibilizzare il personale infermieristico coinvolto nelle attività formative professionalizzanti alla promozione dei sistemi tutoriali più efficaci per lo sviluppo di competenze disciplinari nel discente.

Sensibilizzare il personale infermieristico coinvolto nelle attività formative professionalizzanti all'implementazione di competenze pedagogiche per lo sviluppo di competenze disciplinari nel tutor.

Confrontarsi con sistemi tutoriali innovativi che possono rispondere alle nuove esigenze dei sistemi sanitari e ai bisogni di salute della collettività.

## **PARTECIPANTI**

Il corso, aperto Direttori, Tutor, Mentor, Guide di tirocinio dei CdS di Infermieristica e dei CdS Magistrali di Scienze infermieristiche e ostetriche, accreditato ECM.

## **LUOGO**

Campus University

Via del Casale di San Pio V, 44, Roma

Aula Magna Frattini

## **DATA**

14 maggio 2025

## **RESPONSABILI SCIENTIFICI**

Dott. Maurizio Zega

Prof. ssa Rosaria Alvaro

Prof. ssa Maddalena De Maria

Prof. ssa Chiara Mastroianni

Prof. ssa Caterina Galletti

Prof.ssa Federica Dellafiore

Dott.ssa Laura Iacorossi

## **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Marco Tosini – Valentina Pizziconi

## PROGRAMMA

9.00 - 9.30 Apertura e Introduzione alla giornata

Saluti Istituzionali

Presidente, Rettore, Delegato del Rettore alla Didattica, Direttore Generale, Direttore Dipartimento DISAL Link

Presidente Ordine Professioni Infermieristiche di Roma – Dottor Maurizio Zega

Direttore Generale e Direttore delle Professioni Sanitarie Villa San Pietro

Consigliere Delegato IDI e Responsabile Servizio delle Professione Sanitarie IDI

Presidente Società Italiana di Scienze Infermieristiche

Ministero università e Ricerca

- Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio
- Direzione dell'Offerta formativa universitaria, dottorati di ricerca, esami di stato e professioni

Ministero della salute

- Direttore generale della Direzione generale delle professioni sanitarie e delle risorse umane del SSN

I sessione

### Approfondimento dei Modelli di Tutorship

**Moderatori: Prof.ssa Maddalena De Maria – Prof.ssa Caterina Galletti**

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 09:30 – 09:50 | Evoluzione della Formazione infermieristica nel contesto Universitario   | Prof.<br>Rosaria ALVARO                                   |
| 09:50 - 10:05 | La valorizzazione della formazione esperienziale secondo ANVUR   | Prof. Bruno<br>MONTCHARMONT<br>Senatrice Paola<br>BINETTI |
| 10:05 - 10:20 | Evoluzione della tutorship nel sistema universitario   | Prof. Riccardo<br>MANCINI                                 |
| 10:20 - 10:35 | Principi pedagogici ed applicazione per una didattica personalizzata: il tutoraggio                                    | Prof.ssa Loredana<br>SASSO                                |
| 10:35 – 10:50 | Modelli tutoriali e Fundamentals of Care: un approccio integrato per la cura del paziente e la crescita dello studente |   |
| 10.50 - 11.05 | Analisi comparativa dei modelli di tutorship   | Prof.ssa<br>Maria Grazia<br>DE MARINIS                    |
| 11.05 - 11:20 | Discussione  |   |
| 11:20 - 11:50 | Pausa caffè  |   |

II sessione

### **Sviluppo di Competenze Pedagogiche nel Tutor**

**Moderatori: Prof.ssa Federica Della Fiore – Dott.ssa Laura Iacorossi**

|             |  |                         |
|-------------|--|-------------------------|
| 11:50-12:05 | Didattica e valutazione nel tutorato clinico: approcci per un apprendimento mirato ed efficace | Prof.ssa Maria CINQUE   |
| 12:05-12:20 | L'importanza delle soft skill nel tutorato   | Dott.ssa Rosa BRUNI     |
| 12:20-12:35 | Valutazione e feedback formativo   | Dott.ssa Anna MARCHETTI |
| 12:35-13:00 | Discussione  |                         |
| 13:00-14:15 | Pausa pranzo   |                         |

III sessione

### **Esplorazione di Sistemi Tutoriali Innovativi**

**Moderatori: Prof.ssa De Maria – Prof.ssa Rosaria Alvaro**

|             |  |                             |
|-------------|--|-----------------------------|
| 14:15-14:30 | La didattica in simulazione e le innovazioni tecnologiche nella formazione tutoriale | Prof. Loreto LANCIA         |
| 14:30-14:45 | Adattamento dei modelli di tutorship ai bisogni di salute emergenti                  | Prof.ssa Annamaria BAGNASCO |
| 14:45-15:00 | Case study e best practice   | Dott.ssa Alessandra DACOMI  |
| 15:00-15:15 | Discussione  |                             |

IV  
sessione

### **Valutazione del Ruolo del Tutor secondo ANVUR**

**Moderatori: Prof.ssa Chiara Mastroianni – Prof.ssa Mariagrazia De Marinis**

|             |   |                               |
|-------------|---|-------------------------------|
| 15:15-15:30 | Il ruolo del tutor nel sistema di valutazione AVA3 di ANVUR | Prof. Marco CLARI             |
| 15:30-15:45 | Strategie e percorsi di formazione del tutor                | Prof.ssa Patrizia MASSARIELLO |
| 15:45-16:00 | La valutazione del tutoraggio: la voce degli studenti       | Dottor Rocco MAZZOTTA         |
| 16:00-16:30 | Discussione   |                               |
| 16:30-17:00 | Conclusioni e Invio test di Valutazione on - line           |                               |

## **FACULTY**

**Alessandra Dacomi**, Coordinatore Didattico, Humanitas University di Milano

**Anna Marchetti**, Coordinatore infermieristico, Centro di Cure Palliative “Insieme nella Cura” della Fondazione Policlinico Campus Bio-Medico di Roma

**Annamaria Bagnasco**, Professore Ordinario, Università degli Studi di Genova

**Bruno Montcharmont**, Professore Straordinario e Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Libera Università Mediterranea, Esperto disciplinare ANVUR

**Loredana Sasso**, già Professore Ordinario, Università degli Studi di Genova

**Loreto Lancia**, Professore Ordinario, Università degli Studi dell’Aquila

**Marco Clari**, Ricercatore, Università degli Studi di Torino

**Maria Cinque**, Professore Ordinario Università di Roma LUMSA

**Maria Grazia De Marinis**, Professore Ordinario, Università Campus Bio-Medico di Roma

**Paola Binetti**, Senatrice della Repubblica

**Patrizia Massariello**, Coordinatore Master, Università degli Studi di Torino

**Riccardo Mancini**, Professore associato, Link Campus University

**Rocco Mazzotta**, Ricercatore, Università degli Studi di Roma Tor Vergata

**Rosa Bruni**, Psichiatria e Psicoterapia ad indirizzo psicodinamico, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Rosaria Alvaro**, Prorettore alle Politiche di innovazione sociale, Università degli studi di Roma Tor Vergata e Presidente della Società Italiana di Scienze Infermieristiche.